

## ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

### **Место учебного предмета «Русский язык»**

Предмет «Русский язык» изучается на уровне СОО в качестве учебного предмета в 10–11-х классах на базовом уровне в объёме 67 - 134 часов (по 1-2 часа в неделю).

### **Планирование уроков по русскому языку в 10 классе (базовый уровень).**

1. Общие сведения о языке (1-1 ч.).

2. Речь как вид коммуникативной деятельности. (1-2 ч.).

Развитие навыков монологической диалогической речи

3. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения (1-1 ч.).

4. Правописание сложных слов (1-2 ч.).

5. Словосочетание как синтаксическая единица (1-1 ч.).

6. Общая характеристика типов предложений (1-1 ч.).

7. Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи (1-1 ч.).

8. Становление и развитие русского языка. (1-3 ч.).

Текст как результат речевой деятельности

9. Употребление прописных и строчных букв (1-1 ч.).

10. Главные члены предложения (1-2 ч.).

11. Тире между подлежащим и сказуемым (1-2 ч.).

12. Принципы русской графики и орфографии (1-2 ч.).

13. Виды речевой деятельности. (1-3 ч.).

Способы информационной переработки текста

14. Виды сочинений (1-2 ч.).

15. Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи (1-2 ч.).

16. Второстепенные члены предложения(1-1 ч.).
17. Лексика и фразеология(1-2 ч.).
18. Особенности языка художественной литературы.  
Функциональные стили речи (1-3 ч.).
19. Правописание приставок (1-2 ч.).
20. Общая характеристика сложных предложений(1-2 ч.).
21. Сложносочиненные предложения(1-2 ч.).
22. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях(1-2 ч.).
23. Фонетика (2-6 ч.).  
Употребление Ъ после шипящих.  
Правописание Ъ и Ь знаков.  
Правописание безударных гласных.  
Правописание сомнительных и труднопроизносимых согласных.
24. Сложноподчиненные предложения(1-2 ч.).
25. Знаки препинания в СПП(1-2 ч.).
26. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.(1-2 ч.).
27. Морфемика и словообразование (1-1 ч.).
28. Русский речевой этикет(1-3 ч.).  
Основные аспекты культуры речи: коммуникативный, нормативны, этический  
Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью
29. Правописание О-Е после шипящих и Ц.(1-2 ч.).  
Правописание Ы–И после
30. Бессоюзные сложные предложения(1-2 ч.).
31. Знаки препинания в БСП(1-2 ч.).
32. Сложные синтаксические конструкции (1-2 ч.).

**Примечание:** часы по программе, рассчитанной на 1 час в неделю, указаны в скобках первыми; вторая цифра указывает количество часов при изучении предмета 2 часа в неделю.

### **Планирование уроков по русскому языку в 11 классе (базовый уровень).**

1. Морфология (8-16 часов).

-существительное

-прилагательное

-числительное

-местоимение

-глагол

-причастие

-деепричастие

-наречие

-служебные части речи.

2. Орфография: языковая норма и ее функции, совершенствование орфографических умений и навыков; соблюдение грамматических норм в речевой практике; нормативные словари СРЯ и лингвистические справочники.(8-16).

3. Синтаксис и пунктуация. Совершенствование пунктуационных навыков и использование их при создании текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров (12-24).

4. Нормы языка и культура речи: язык и общество ; язык и культура; язык и история народа. Культура видов речевой деятельности. –(6-12).

**Примечание:** в скобках указано количество часов в неделю (1 цифра при количестве занятий 1раз в неделю, 2 - при двух часах в неделю).

УМК:

|  |                   |
|--|-------------------|
| Гусарова И.В. Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровень). | Вентана Граф,2020 |
|--|-------------------|