

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
города Обнинска Калужской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия»



/Куриленко Е.В./

Приказ № _____
от «___» _____

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
«УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (25 ЧАСОВ)

Составители программы –
учителя русского языка и литературы
социально-гуманитарной кафедры
МБОУ «Гимназия»

Обнинск, 2024 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного общеобразовательного курса «Углублённое изучение некоторых вопросов русского языка» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
3. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Устав МБОУ «Гимназия», утверждённый Постановлением Администрации города Обнинска 17.09.2015 № 1724-п.
7. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Обнинска, Приказ от 01.09.2021 г. № 76.

Обучение русскому языку занимает одно из важнейших мест в образовательных программах школ, причем особое внимание уделяется начальному этапу обучения, на котором закладывается речевой и грамматический базис, позволяющий успешно обучать грамоте в дальнейшем. Ведущим принципом выступает развитие устной и письменной речи, что придает всему курсу русского языка практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать младшим школьникам доступные их возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, обогатить речь учащихся, развить их внимание и интерес к слову, к речи вообще. Программа дополнительной общеобразовательной программы «Углублённое изучение некоторых вопросов русского языка» **гуманитарной направленности** направлена на развитие практической грамотности, творческого, образного мышления.

Особенностью данной программы является углубление и расширение элементарных знаний по фонетике, лексике, грамматике, словообразованию и правописанию. Развитие мыслительной деятельности, умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал. Формирование умений и навыков литературной речи.

В целях успешного выполнения этих задач необходимо систематически прививать учащимся глубокий интерес к русскому языку. Занятия русского языка строятся так, чтобы усвоение детьми знаний, формирование у них умений и навыков органически сочеталось с выработкой у каждого ученика положительных качеств личности.

В целях активизации познавательной деятельности детей предполагается практиковать различного рода учебные задания с привлечением дидактических лингвистических игр, введение упражнений и игр занимательного характера. Нормализации нагрузки, предупреждению утомляемости способствует включение в урок разнообразных видов деятельности детей (слушание учителя, беседа, наблюдение за языковым материалом, работа с тетрадью, доской и др.), рациональное чередование устных и письменных упражнений, своевременное проведение физкультминуток.

Программа **составлена** в соответствии с ФГОС НОО, с особенностями преподавания учебного предмета «Русский язык», информационно-методическими письмами по особенностям преподавания в 2024/25 учебном году.

Адресная направленность – учащиеся 4 класса.

Срок реализации программы – 1 год (2024-2025 уч.г.).

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Режим занятий:

- продолжительность одного учебного часа занятий – 60 минут;
- занятия проводятся 1 раз в неделю;
- занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время;
- общее количество занятий – 25.

Форма обучения по программе – очная.

Формы организации работы на занятиях: фронтальная, индивидуальная, групповая. Курс носит практико-ориентированный характер.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы – диктанты, грамматические задания, задания олимпиадного характера.

По окончании занятий по желанию учащегося может быть выдан сертификат, подтверждающий обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Углублённое изучение некоторых вопросов русского языка».

Цель и задачи программы

Цель программы – повышение практической и коммуникативной грамотности, формирование логического мышления учащихся.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование словесно-логического, образного мышления, интуитивного восприятия основ грамотного письма;
- развитие орфографической зоркости, слуховой и зрительной памяти, помогающих сознательному овладению основами орфографии.

Развивающие:

- развитие мотивации к вдумчивой работе с любым текстом;
- развитие творческих способностей младших школьников.

Воспитательные:

- воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части культуры.

Программа способствует обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, учит внимательно работать со словом как самостоятельной языковой единицей, а также в составе словосочетания и предложения.

Программа рассчитана на 25 учебных часов, занятия проходят 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

учащиеся научиться применять изученные правила орфографии и пунктуации при выполнении упражнений и написании диктантов; применять разные способы проверки правописания слов (изменение формы слова, подбор однокоренных слов, подбор слов с ударной морфемой, знание фонетических особенностей орфограммы, использование орфографического словаря); проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; разграничивать однокоренные слова и формы слова; определять принадлежность слова к определённой части речи, классифицировать слова по частям речи, находить в тексте или подбирать самостоятельно примеры слов и форм слов разных частей речи по заданным признакам; находить грамматическую основу простого и сложного предложений; понимать особенности различных лингвистических игр со словом.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся сравнивать различные языковые единицы, составлять логический ответ на заданный по теме вопрос, объединять языковые единицы по определённому признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей

речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; осуществлять самоконтроль.

Личностные результаты:

развитие внимательного отношения к слову, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Время проведения
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Составление диктанта с использованием лексики (слова с безударными гласными, проверяемые ударением).	14.09
2	Безударные гласные, не проверяемые ударением. Работа с текстом, в котором допущены орфографические ошибки.	21.09
3	Правописание сомнительных согласных в корне. Омофоны.	28.09
4	Правописание произносимых согласных в корне. Ребусы. Словарный диктант №1.	05.10
5	Гласные А, И, У после шипящих. Проверочный диктант №1.	12.10
6	Разделительный ъ и ь знаки. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Письмо с «дырками».	19.10
7	Правописание Ъ в словах. Составление рассказа по опорным словам.	26.10
8	Приставки и предлоги. Языковая игра «Рассыпанные буквы».	28.10 или 02.11
9	Правописание приставок на –з, –с. Словарный диктант №2.	09.11
10	Понятие о неопределённой форме глагола. -тся и -ться у глаголов. Проверочный диктант №2.	16.11
11	Не с глаголами.	23.11
12	О-ё после шипящих в корнях слов .	30.11
13	Гласные после шипящих и ц. Правила-рифмовки.	07.12
14	Склонение существительных. Однокоренные слова и формы слов. Словарный диктант №3.	14.12
15	Е-И в окончаниях существительных. Проверочный диктант №3.	21.12
16	О-е в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных. Подбор слов для самопроверки. Определение падежей.	28.12
17	Спряжение глаголов. Языковая игра «Юный следопыт».	11.01
18	Личные окончания глаголов. Немой диктант.	18.01
19	Правописание личных окончаний глаголов. Шарады.	25.01
20	Понятие о местоимении и наречии. Раздельное и слитное написание слов. Словарный диктант №4.	08.02
21	Части речи. Практикум по определению частей речи	15.02
22	Простое предложение с однородными членами. Проверочный диктант №4. Написать текст на заданную тему, используя однородные члены предложения и союз И.	22.02
23	Знаки препинания в предложениях с союзом И.	01.03
24	Лингвистические игры на уроках русского языка.	15.03
25	Диктант с самопроверкой.	22.03

1. Виноградова Е.А. Диктанты. Русский язык. 4 класс. - М.: Учитель, 2023
2. Сычёва Г.Н. Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку повышенной сложности. – М.: Феникс, 2024
3. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2015
4. Львова С.И. Русский язык. Лингвистические игры. – М.: Экзамен, 2020
5. «Пособие по русскому языку». Под редакцией Котляровой О.О.