

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия»
(протокол от 30.12.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ «Гимназия»
от 18.01.2022 № 03
Директор МБОУ «Гимназия»
_____ А.Е.Сухарев

Локальный акт, регулирующий преподавание учебного предмета «Физическая культура» в МБОУ «Гимназия»

1. Введение.

Предмет «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС входит в предложенный перечень предметов инвариантной (базовой) части учебного плана, то есть является обязательным для изучения учебным предметом. Урок является основной формой физического воспитания для обучающихся в образовательных учреждениях, и преподавание предмета осуществляется из расчета три (два) часа в недельном объеме учебной нагрузки.

2. Организация занятий физической культурой обучающихся с учетом состояния здоровья, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья (СМГ «А», СМГ «Б»)

Занятия физической культурой обучающихся основной физкультурной группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача учебных нормативов программы, а также нормативов ВФСК «ГТО» в соответствии с возрастом. Обучающиеся основной группы со звонком на урок обязаны быть в спортивной форме и специальной обуви в спортзале. Все действия учащихся на уроке производятся только с ведома учителя. В случае возникшего во время урока недомогания учащийся обязан своевременно сообщить об этом учителю. За 3 минуты до звонка с урока учитель физкультуры направляет учащихся переодеваться.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной физкультурной группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача учебных нормативов программы, а также нормативов ВФСК «ГТО» в соответствии с возрастом, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б" проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.). ПИСЬМО от 30 мая 2012 г. № МД583/19 Минобрнауки РФ о методических рекомендациях "Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей (при самых

незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся выставляется положительная отметка). Положительная отметка выставляется учащимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры).

ЛФК для детей с хроническими заболеваниями проводится в лечебнопрофилактических учреждениях специалистами - медицинскими работниками, методистами. По мере улучшения состояния здоровья дети могут заниматься со здоровыми детьми своего класса, соблюдая условия урочной формы занятий.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (*группа ЛФК*), уроки физкультуры в гимназии не посещают, занимаются во время урока физкультуры самоподготовкой в библиотеке гимназии или в присутствии классного руководителя в любом другом кабинете. Если уроки физкультуры первые или последние, учащиеся, по заявлению родителей и согласованию с учителем физкультуры, классным руководителем, могут заниматься самоподготовкой дома. В этом случае предмет «Физическая культура» Учебного плана «МБОУ» Гимназия» не изучается и отметка за промежуточную, итоговую аттестацию и в аттестат не выставляется.

Классный руководитель в журнале на текущей странице отмечает, что учащийся занимается в группе ЛФК и письменно, под подпись, уведомляет родителей, что данный учащийся не посещает уроки физкультуры, и сообщает место, где в это время он находится.

В случае, если учащийся, отнесенный к группе ЛФК, желает получить итоговую отметку по предмету «Физическая культура», он приносит в учебную часть справку от врача-специалиста с подтверждением практических занятий. Во время урока он занимается самоподготовкой в библиотеке гимназии, изучает теоретический материал, соответствующий программе для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, и 1 раз в четверть сдает учителю физкультуры зачет в устной или письменной форме по соответствующей теме (см. «Перечень вопросов для аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы по физической культуре, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе» Минобразования РФ: Письмо от 31.10.2003 № 13-51-263/123).

3. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре.

Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физической культуры.

Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала. В случае, если уроки физкультуры проходят не в спортивном зале, учащиеся по согласованию с учителем физкультуры во время урока занимаются самоподготовкой в библиотеке гимназии или в присутствии классного руководителя в любом другом кабинете. В случае, если уроки физкультуры первые или последние, учащиеся по заявлению родителей и согласованию с учителем физкультуры и классным руководителем могут заниматься самоподготовкой дома. Отсутствие на уроке физкультуры не освобождает от изучения теоретического материала.

Критерии оценивания обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре: для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их

применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование. Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 N 13-51-263/123 Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.

4. Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физического образования учащихся

Знания. При проверке знаний оценивается способность обсуждать, сравнивать, анализировать, оценивать или находить решение какой-либо проблемы. При оценивании знаний учитываются такие показатели, как глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным ситуациям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах: устный опрос, написание тестовых заданий, письменная работа, мультимедийная презентация. Устный опрос может проводиться в форме контрольной беседы с учащимся посредством задаваемых устных вопросов или самостоятельного рассказа учеником (описания, объяснения) нужной информации по определенной теме. При опросе оценивается способность сделать устное сообщение по определенной теме. Тестовые задания представляют собой совокупность контрольных заданий для учащегося в форме представления вопросов и ответов. Вопросы могут требовать кратких ответов, выбора правильного ответа из нескольких предложенных вариантов (причем с возможностью обоснования выбора), развернутых ответов (описания, объяснения) по определенной теме. При написании тестовых заданий выявляется оценка понимания теоретических знаний и их использование в практических ситуациях. Письменная работа может быть выполнена учащимся в виде доклада (реферата) по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Письменная работа характеризует умение учащихся интегрировать знания, анализировать данные, представлять свои выводы, аргументировано их обосновывая. При изложении материала оценивается актуальность и теоретическая значимость работы, практическая значимость рассматриваемого вопроса, грамотность содержания информации, соблюдение требований к оформлению. Мультимедийная презентация представляет собой сбор информации аналогично письменной работе, но выполненная учащимся посредством обязательного использования ЭОР. Презентация включает в себя набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), текстовое содержание, позволяющее сообщить нужную информацию по определенной теме. Показатели оценивания аналогичны вышеизложенной работе. Отметка 5 («отлично») - За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности. Отметка 4 («хорошо») - За ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Отметка 3 («удовлетворительно») - За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения применить знания на практике. Отметка 2 («неудовлетворительно») - За непонимание и незнание материала программы

Уровень владения техникой упражнения. К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются учащиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность в рациональном способе выполнения двигательных действий с учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний. Для оценивания уровня владения техникой физического упражнения (выполнения учащимся практических заданий в соответствии с параметрами стандартной техники изучаемого упражнения) может использоваться метод практического контроля в форме педагогического наблюдения (анализ и оценка учителем выполнения учебных заданий учащимися по овладению

техникой упражнения). Отметка 5 («отлично») - Движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; ученик понимает суть движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. Отметка 4 («хорошо») - Движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Отметка 3 («удовлетворительно») - Движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений. Отметка 2 («неудовлетворительно») - Движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность: При оценивании способов и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность учитываются такие показатели, как умение интегрировать знания, выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей (в том числе и для коррекции состояния здоровья), владение приемами общения и умение использовать их при работе в коллективе. Для оценивания уровня владения способами и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность может использоваться метод практического контроля в форме педагогического наблюдения (анализ и оценка учителем выполнения учебных заданий учащимися, реакций организма учащихся на нагрузки, соответствия поведения учащихся установленным правилам). Отметка 5 («отлично») - Учащийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги; владеть приемами общения для достижения индивидуальных и коллективных целей. Отметка 4 («хорошо») - Учащийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги; недостаточно уверенно владеет приемами общения. Отметка 3 («удовлетворительно») - Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя; учащийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно. Отметка 2 («неудовлетворительно») - Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний.

Уровень физической подготовленности. Контроль физической подготовленности учащихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача. К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются учащиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления 15 положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме тестирования. Отметка 5 («отлично») - Уровень физической подготовленности учащегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств. Отметка 4 («хорошо») - Уровень физической подготовленности учащегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата. Отметка 3 («удовлетворительно») - Уровень физической подготовленности учащегося

соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.

5. Текущая и итоговая аттестация учащихся по физической культуре

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Следовательно, итоговая оценка может отличаться от средневзвешенной оценки. Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждой учебной четверти, полугодия и в конце учебного года получают итоговые оценки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его заниматься физической культурой. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.