

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОБНИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ» ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ»)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия»
(протокол № 4 от 01.04. 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Гимназия»
Замиуская И.Ю. Замиуская
Приказ № 50.1 от 01.04. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» города Обнинска за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Обнинска (МБОУ «Гимназия»)
И.о. руководителя	Ирина Юрьевна Замиуская
Адрес организации	249033, г. Обнинск, пр. Ленина, д. 36
Телефон, факс	(484) 396-21-17, (484) 396-21-17
Адрес электронной почты	gimnaziya_obninsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Обнинск
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 40Л01 № 0001066 регистрационный №85, выдана Министерством образования и науки Калужской области 01.04.2015г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40Л01 № 0001066 регистрационный №85, выдано Министерством образования и науки Калужской области 01.04.2015г. бессрочно

МБОУ «Гимназия» (далее – Гимназия) не имеет закреплённой территории, принимает обучающихся по индивидуальному отбору для обучения, охватывающему максимально возможное количество направлений углубленной подготовки, основанной на формировании культуры мышления, памяти, речи, физическом, нравственном развитии, эстетическом восприятии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Гимназия использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2024. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2024 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Значительная часть мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Реализуются мероприятия, указанные

в разделе «Основные мероприятия»: «Разговоры о важном», «Диктант Победы», «Письма победы», «Окна победы», «Блокадный хлеб». Кроме этого, Гимназия реализует собственные мероприятия гражданско-патриотической направленности: фестиваль искусств «Наследники Победы», организация передвижных инсталляций, посвящённых событиям военного времени с экскурсиями по экспозиции, уроки памяти «Я помню, я горжусь».

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, стремится реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ; активно содействует участию гимназистов школьных объединения на уровне города;
- 6) реализует работу действующего педагогического отряда, прошедшего апробацию как система кураторства одиннадцатиклассников над пятиклассниками;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций, таких как «Движение первых», «Волонтёры победы», «Волонтёры-медики», успешно принимает участие в проектной деятельности этих организаций;
- 8) организует для школьников образовательные экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отражается в письменных отзывах, комментариях, оставленных в социальных сетях гимназии, благодарственных письмах, полученных от организаций- партнёров, с которыми сотрудничает МБОУ «Гимназия».

В отчётный период Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению административной ответственности за неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Функционирует «Совет профилактики», который осуществляет постоянный контроль и оперативное реагирование по ситуациям, связанным с правонарушениями, непосещением детьми школы, демонстрацией девиантного поведения. Проводится работа по выявлению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения, употребления вейпов и социально опасного поведения. В 2024 году начала функционировать система он-лайн инструктажей для детей и родителей с использованием школьной интернет-платформы и родительских чатов. В Гимназии организован родительский патруль,

обеспечивающий безопасность прихода обучающихся в школу в утренние часы. Организована работа по профилактике ДТП, в сентябре 2024 г. ученики 5-7 классов были обеспечены светоотражающими элементами.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в городском конкурсе чтецов;
- участие в городском смотре театральных коллективов
- участие в городском конкурсе патриотической песни
- участие в городском конкурсе плакатов-комиксов «ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием;
- организована «Школа будущего вожака»;
- проведён сбор макулатуры;
- организован сбор гуманитарной помощи для Белгородского госпиталя;
- в рамках проекта «День добра» собрана и передана гуманитарная помощь «Новому ковчегу»;
- проведены отчётные концерты для родителей 5 и 6 классов по итогам учебного года и адаптационного периода обучающихся;
- родители приняли активное участие в подготовке новогодних мероприятий и подготовки конкурсов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 учебном году в Гимназии была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационными мероприятиями охвачены все обучающиеся 6-11 классов. Регулярно проводятся экскурсии на предприятия и учреждения высшего образования г.Обнинска. Классные руководители активно используют материалы платформы «Билет в будущее» для организации профориентационных уроков.

В гимназии организована система внеурочной деятельности, которая ведется по программам «Разговор о важном», которой охвачено 100% обучающихся. И «Профориентационный минимум» с охватом 98%.

Функционирует система дополнительного образования по направлениям

- естественнонаучное;
- художественной направленности
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.
- техническое

Выбор направлений осуществлен на основании профессиональной подготовки сотрудников и социального заказа обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием составляет 89% от общего числа обучающихся. 7% выбрали техническое

направление, 12% выбрали естественно-научные кружки, 11% - социально-гуманитарное направление, 55% - творческие кружки, 7% - спортивное направление. Эффективность дополнительного образования выражается в успешном участии обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, участии научно-практических конференциях, победах в творческих конкурсах. Часть обучающихся обеспечена сертификатами. В Гимназии написано и сертифицировано 2 программы дополнительного образования.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • вносить предложения по представлению сотрудников к награждению муниципальными, региональными, ведомственными, отраслевыми наградами

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарная кафедра;
- естественнонаучная кафедра;
- кафедра иностранных языков;
- физико-математическая кафедра.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют совет старшеклассников и актив родителей.

В 2024 в Гимназии функционировали следующие программные продукты, которые использовались для корпоративного учёта и электронного документооборота: КАМИН: кадровый учёт; Контур. Экстерн; Saby; ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой город. Образование».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	532	509	500
	— основная школа	397	385	374
	— средняя школа	135	124	126
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	7	2	6
	— средней школе	2	5	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, значительно увеличилось количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	57	69	6	7	0	0	0	0	0	0
6	81	62	77	39	48	1	1	0	0	19	24	19	24
7	72	67	93	33	46	2	3	0	0	5	7	5	7
8	69	65	94	33	48	2	3	0	0	4	6	4	6
9	69	69	100	40	58	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	374	346	93	202	54	17	5	0	0	28	7	28	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (на 6%), значительно увеличилось число учащихся, окончивших 9-й класс с аттестатом особого образца (с 2 до 6 чел.), остальные показатели остались на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 мая 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	63	57	90	31	49	1	2	0	0	6	0	6	9,5	0	0
11	63	62	98	33	52	10	16	0	0	0	0	0	0	2	1
Итого	126	119	94	64	51	11	9	0	0	6	5	6	5	0,8	1

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался на прежнем уровне, а количество учащихся, окончивших на «5» существенно повысилось (с 6 до 11 чел.).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	61	1	25	85
Математика пр.	38	0	11	83
Химия	15	3	6	83
Физика	14	0	2	75
Информатика	10	0	1	75
Биология	9	0	4	81
Литература	8	0	2	72
Обществознание	20	0	7	84
История	4	0	2	92
Английский язык	26	0	3	80
Итого:		4	63	

Заметно (по сравнению с 2023 учебным годом) увеличилось число обучающихся, которые на государственной итоговой аттестации получили 90-98 баллов (с 44 до 63 человек).

Успешное освоение образовательных программ помогает обучающимся показывать высокие результаты на олимпиадах, конференциях, удерживая лидирующие позиции среди школ Калужской области

(мест)	Олимпиады, город	Олимпиады, регион	Олимпиады, Россия	Конференции, город	Конференции, Россия
Участники	465	161	6	40	16
Победители	41	19	0		
Призёры	160	58	3		
Лауреаты				37	16

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 5–11-х классов.

Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, при реализации

ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	73	60	11	2	71	70	0	1	0
2023	71	60	11	0	61	60	0	1	0
2024	69	56	12	1	63	62	0	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов. В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 11 человек, на первую квалификационную категорию — 3 человека, на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор» 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3542 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19951 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19951	9413
2	Педагогическая	110	90
3	Художественная	11708	9542
4	Справочная	376	200
5	Языковедение, литературоведение	541	200
6	Естественно-научная	250	200
7	Техническая	57	25
8	Общественно-политическая	154	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека занимает 2 отдельных изолированных помещения: абонемент и читальный зал; книгохранилище.

Библиотека обеспечена 3 компьютерами с выходами в Интернет, что обеспечивает открытие виртуальных читальных залов НЭБ и Президентской библиотеки. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Позволяет вести на официальном сайте школы

страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 347 “О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников” скорректирован федеральный перечень школьных учебников и продлен срок использования ряда учебников, исключенных из федерального перечня, до 2030 года.

Помимо официального сайта, Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На четвёртом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 чел./44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		83
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
---	----------------------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям федеральных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ООО и СОО.

В 2024 году Гимназия была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.