

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
города Обнинска Калужской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия»  
  
/Куриленко Е.В./  
Приказ № 12  
от «2» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА**  
**«ОСНОВЫ ТЕКСТОЛОГИИ»**  
**ДЛЯ 9 КЛАССА**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (62 - 68 ЧАСОВ)**

Составитель программы –  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории  
Юдакова А.Н.

Обнинск, 2024 год

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы текстологии» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
3. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Устав МБОУ «Гимназия», утверждённый Постановлением Администрации города Обнинска 17.09.2015 № 1724-п.
7. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Обнинска, Приказ от 01.09.2021 г. № 76.

Программа дополнительной общеобразовательной программы «Основы текстологии» **гуманитарной направленности** содержит сведения о тексте как основной коммуникативной единице языка.

Программа **составлена** в соответствии с ФГОС ООО, с особенностями преподавания учебного предмета «Русский язык», информационно-методическими письмами по особенностям преподавания в 2024/25 учебном году, программой элективного курса «Текст. Теория и практика» Полуниной Г.М.

**Адресная направленность** – учащиеся 9 класса МБОУ «Гимназия» г. Обнинска.

**Срок реализации программы** – 1 год (2024-2025 уч.г.).

**Наполняемость групп** – 10-20 человек.

**Режим занятий:**

- продолжительность одного академического часа – 45 минут;
- перерыв между учебными часами – 5 минут;
- занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа;
- занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время;
- общее количество занятий – 62 (68) часов.

**Форма обучения** по программе – очная.

**Формы организации работы на занятиях:** фронтальная, индивидуальная, групповая. Курс носит практико-ориентированный характер.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы – тестирование, практическое занятие.

По окончании занятий по желанию учащегося может быть выдан сертификат, подтверждающий обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Основы текстологии».

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся.

### **Задачи программы.**

#### *Образовательные:*

- дать понятие о тексте как целостной системе, в которой все элементы взаимосвязаны и которая функционирует по законам языка;
- сформировать умения учащихся членить текст на составляющие части, определять их границы, связи;
- определять тему и главную мысль текста;
- подбирать заголовки к тексту;
- определять стилистическую принадлежность текста.

#### *Развивающие:*

- развитие мотивации к вдумчивой работе с любым текстом;
- развитие потребности к самостоятельному анализу текстовой информации.

#### *Воспитательные:*

- воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части культуры.

Программа способствует обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, учит внимательно работать с текстом: определять его основную мысль, выделять микротемы, формулировать проблематику.

Изучение спецкурса "Основы текстологии" целесообразно вводить в 9 классе: это поможет школьникам в подготовке к основному государственному экзамену.

Программа рассчитана на 62 - 68 часов (2 часа в неделю) и предполагает занятия парами.

## **Планируемые результаты**

### *Предметные результаты:*

учащиеся научатся понимать текст, его основную мысль, составлять текст разной стилиевой принадлежности, делать переход от одной части своего сочинения к другой, правильно вводить аргументы, составлять план текста, использовать языковые средства выразительности при составлении текста для устной и письменной речи.

### *Метапредметные результаты:*

развитие навыков аналитической работы с любым текстом, умений создавать на основе чужих собственного текста, составлять логический текст на заданную тему.

### *Личностные результаты:*

развитие внимательного отношения к слову, умения составлять монологическую и диалогическую речь, культуры общения в социуме.

## **Тематическое содержание программы**

1. Текст – основная коммуникативная единица языка. Основные признаки текста: смысловая законченность, членимость, стилистическое единство. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.

2. Членимость текста: сложное синтаксическое целое (микротема). Композиционно-смысловая структура микротемы (зачин, основная часть, концовка). Абзац и микротема. Средства связи в микротеме. Способы связи микротем.

3. План текста (простой, сложный, цитатный).

4. Тема текста.

5. Главная мысль (идея) текста.

6. Заголовок текста как выражение его темы и идеи.

7. Стилистика текста. Стилиевые черты функциональных стилей: нормативность, логичность, точность, образность).

Научный стиль (абстрактность и логичность изложения).

Официально-деловой стиль (стилевая окраска должностования, точность, безличность).

Публицистический стиль (информативность, функция воздействия, экспрессивность).

Художественный стиль (информативность, образность, экспрессивность).  
Разговорный стиль (неофициальность, непринужденность общения, неподготовленность речи).

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Текст – основная коммуникативная единица языка	2	Сентябрь
2	Типы текста Особенности текстов различных типов речи	2	
3	Членимость текста. Текст как сложное синтаксическое целое (ССЦ)	2	Октябрь
4	Композиционно-смысловая структура ССЦ	2	
5	Абзац и ССЦ	2	
6	Средства связи в микротеме	2	
7	Практическая работа на тему «Определение средств связи в тексте»	2	Ноябрь
8	План текста	2	
9	Тема текста	2	
10	Основная мысль текста	2	
11	Языковые особенности текста	2	Декабрь
12	Заголовок текста	2	
13	Практическая работа «Комплексный анализ текста»	2	
14	Практическая работа «Публичное выступление»	2	
15	Стилистика текста. Понятие о стиле	2	Январь
16	Разговорный стиль	2	
17	Исследование текста разговорного стиля	2	
18	Научный стиль	2	Февраль
19	Особенности научно-популярного подстиля	2	
20	Исследование текста научно-популярного стиля	2	
21	Практическая работа «Интерпретация текста научно-популярного стиля»	2	
22	Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля	2	Март
23	Практикум по составлению деловых бумаг	2	
24	Публицистический стиль речи	2	
25	Языковые особенности	2	Апрель

	публицистического стиля		
26	Практическая работа «Интерпретация текста публицистического стиля»	2	
27	Стиль художественной литературы	2	
28	Тропы, их роль в тексте	2	
29	Стилистические фигуры речи, их роль в тексте	2	Май
30	Выразительные возможности лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса	2	
31	Практическая работа «Интерпретация текста художественного стиля»	2	
32	Резервное время для отработки практических навыков	6	Каникулярные занятия

### Список литературы

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка [Текст] /М.Н. Кожина. – М.: ФЛИНТА, 2020.
2. Современный русский литературный язык [Текст]: учебник / П.А. Лекант, В.П. Жуков [и др.]; под ред. П.А. Леканта. - М.: Высшая школа, 2014.
3. Русский язык [Текст]: сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс / авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Складорова. М.: Дрофа, 2013.
4. Нарушевич А.Г. Русский язык. 9 класс. Готовимся к ГИА/ОГЭ.- М: Просвещение, 2021.
5. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько.- М.: Национальное образование, 2023, 2024, 2025.
6. Доцинский Р.А., Цыбулько И.П. Экзаменационные типовые варианты.- М.: Национальное образование, 2023, 2024, 2025.