

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
города Обнинска Калужской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия»

/Куриленко Е.В./
Приказ № _____
от «___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (62 - 68 ЧАСОВ)

Составитель программы –
учитель истории и обществознания
высшей категории
Капустина Н.С.

Обнинск, 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы правовых знаний» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
3. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Устав МБОУ «Гимназия», утверждённый Постановлением Администрации города Обнинска 17.09.2015 № 1724-п.
7. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Обнинска, Приказ от 01.09.2021 г. № 76.

Программа дополнительной общеобразовательной программы «Основы правовых знаний» **гуманитарной направленности позволит** сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.

Программа **составлена** в соответствии с ФГОС ООО, с особенностями преподавания учебного предмета «Обществознание», информационно-методическими письмами по особенностям преподавания в 2024/25 учебном году, авторской программой элективного курса «Основы правовых знаний», авторы программы: Спасская В.В., Володина С.И., Суворова Н.Г. и др. 7-11 классы.

Адресная направленность – учащиеся 9 класса МБОУ «Гимназия» г. Обнинска.

Срок реализации программы – 1 год (2024-2025 уч.г.).

Наполняемость групп – 10-20 человек.

Режим занятий:

- продолжительность одного академического часа – 45 минут;
- перерыв между учебными часами – 5 минут;
- занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа;
- занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время;
- общее количество занятий – 62 часа.

Форма обучения по программе – очная.

Формы организации работы на занятиях: фронтальная, индивидуальная, групповая. Курс носит практико-ориентированный характер.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы – тестирование, практическое занятие.

По окончании занятий по желанию учащегося может быть выдан сертификат, подтверждающий обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Основы правовых знаний».

Цель и задачи программы

Цель — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права. Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Задачи :

Образовательные:

Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.

Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.

Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

Воспитательные:

Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Развивающие:

Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышение уровня ее политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Изучение курса целесообразно вводить в 9 классе: это поможет школьникам в подготовке к основному государственному экзамену.

Программа рассчитана на 62 часа (2 часа в неделю) и предполагает занятия парами.

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей

ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Тематическое содержание курса

№	Тема	Элементы содержания
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса	Понятие о правах человека и гражданина. Цели курса. Основное содержание курса.
2	Понятие прав человека	Что такое человек? Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем.
3	История прав человека	Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Теория естественного права. Права человека в

		условия буржуазных революций конца XVIII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека.
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	ООН и её деятельность в области прав человека. Нормы и механизмы защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Единство всех прав и свобод.
5	Права человека в нашей стране и в мире	Права человека и гражданина в современном мире. Преступления и права человека. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г.
6	Конституция Российской Федерации	Конституция: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России.
7	Отрасли права. Гражданские права человека	Право на жизнь. Право на свободу, на личную неприкосновенность. Свобода от жестокостей. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Право на свободное передвижение. Право на гражданство.
8	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданские права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
9	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
10	Политические права человека	Свобода совести. Религия и культ. Право на свободу убеждений и их выражение. Свобода информации. Запрет пропаганды войны, другие ограничения. Понятия собрания и ассоциации. Порядок проведения собраний и ассоциаций.

		Принципы избирательного права. Формы непосредственной демократии. Право на равный доступ к государственной службе.
11	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
12	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
13	Экономические права человека	Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Формы и объекты собственности РФ. Законные основания лишения имущества. Право наследования имущества. Право на труд. Запрет на принудительный или обязательный труд. Безработица. Защита от безработицы. Право на забастовки. Право на отдых.
14	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
15	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
16	Социальные права человека	Семья и брак. Защита семьи со стороны общества и государства. Условия жизни: питание, одежда, жилище. Право на физическое и психическое здоровье. Право на социальное обеспечение. Право на благоприятную окружающую среду. Цели образования. Бесплатное, всеобщее, обязательное начальное (общее) образование. Право выбора вида образования.
17	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
18	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
19	Культурные права человека	Право свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты научного прогресса. Свобода научных

		исследований и творческой деятельности. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.
20	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
21	Обязанности человека	Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
22	Правовое государство и обеспечение прав человека	Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.
23	Права человека в случае совершённого им правонарушения	Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.
24	Конвенция о правах ребёнка 1989 года	Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.
25	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
26	Нарушения прав человека	Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.
27	Защита прав человека	Защита прав человека в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

28	Международное гуманитарное право	Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.
29	Международные документы о правах человека	Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль о правах.
30	Толерантность современного общества	Необходимость толерантного (терпимого отношения) к людям.
31	Соблюдение прав человека в современном обществе	Права и свободы человека в демократическом обществе.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Даты
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса	2	сентябрь
2	Понятие прав человека	2	
3	История прав человека	2	октябрь
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	2	
5	Права человека в нашей стране и в мире	2	
6	Конституция Российской Федерации	2	
7	Отрасли права. Гражданские права человека	4	ноябрь
8	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданское право»	2	
9	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»	2	декабрь
10	Политические права человека	2	
11	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»	2	

12	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»	2	
13	Экономические права человека	2	январь
14	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»	2	
15	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»	2	
16	Социальные права человека	2	
17	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права»	2	февраль
18	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»	2	
19	Культурные права человека	2	
20	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»	2	
21	Обязанности человека	2	март
22	Правовое государство и обеспечение прав человека	2	
23	Права человека в случае совершённого им правонарушения	2	
24	Конвенция о правах ребёнка 1989 года	2	
25	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	2	апрель
26	Нарушения прав человека	2	
27	Защита прав человека	2	
28	Международное гуманитарное право	2	
29	Международные документы о правах человека	2	май
30	Толерантность современного общества	2	
31	Соблюдение прав человека в современном обществе	2	

Литература:

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Женевская конвенция от 12 августа 1949гг. и Дополнительный протокол.
3. Конвенция прав ребёнка.
4. Конституция РФ . Кодексы РФ.
5. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО».
6. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы.
7. Гордеев В. В. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
2. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
3. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
4. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
6. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
7. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал